***Рекомендации для родителей***

**КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ДОМА**

*Подготовила: учитель-дефектолог*

*Лапуть Лилия Ромуальдовна*

Если вы решили самостоятельно начать заниматься со своим ребенком, подготовьте все, что может вам понадобиться.

* Большое настенное зеркало, чтобы ребенок мог контролировать правильность выполнения им упражнений артикуляционной гимнастики.
* «Лото» различной тематики (зоологическое, биологическое, «Мебель» и др.).
* Муляжи фруктов, овощей; наборы животных, насекомых, посуды и т.д.
* Разрезные картинки из двух и более частей.
* Пластилин, конструктор, шнуровки, счетные палочки и т.д.
* Тетрадь или альбом для наклеивания картинок.

Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать с малышом».

Для достижения результата необходимо заниматься каждый день. Ежедневно проводятся:

* Игры на развитие мелкой моторики.
* Артикуляционная гимнастика.
* Игры на развитие слухового внимания или фонематического слуха.
* Игры на формирование лексико-грамматических категорий (2-3 в день).

Не переутомляйте малыша! Не перегружайте информацией! Начинайте занятия с 3-5 минут в день, постепенно увеличивая время. Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15-20 минут, т.к. внимание ребенка рассеется, и он не будет способен воспринимать никакую информацию. Если вы увидите, что взгляд вашего ребенка блуждает, что он не реагирует на вашу речь, значит, занятие необходимо прекратить или прервать на некоторое время.

Знакомьте ребенка с детской литературой! Старайтесь читать малышу хоть несколько страниц, рассматривайте картинки к прочитанному тексту, задавайте вопросы по тексту.

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. Например, если вы решили выучить с ребенком названия фруктов, покажите их в натуральном виде или пользуйтесь муляжами, картинками.

Говорите четко, повернувшись лицом к ребенку. Не употребляйте слово «неправильно». Пусть он видит движения ваших губ, запоминает их.

Поддерживайте все начинания малыша, хвалите даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу. Лучше еще раз просто сами повторите образец произношения этого слова.

***Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня!***

***Терпения вам и успехов!***

Источник:

1.Как организовать логопедические занятия дома: статья. – [Элекронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2015/04/14/rekomendatsii-dlya-roditeley-kak-organizovat-logopedicheskie>. – Дата доступа: 12.09.23. – Загл. с экрана.